

CAPACITAÇÃO



moodle

Fórum de discussão

Prof^a. Silvana Tabosa Salomão

Fórum de discussão

-  Ferramenta interativa que propicia a autoaprendizagem, por demandar do participante uma reflexão sobre o assunto em debate, bem como a interaprendizagem, por propiciar a aprendizagem como consequência das inter-relações entre as pessoas.
-  Se ajusta ao conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (VYGOTSKY, 1998), pois permite que um participante mais competente ajude no aprendizado de outro que esteja em um estágio de desenvolvimento anterior.

Alguns usos pedagógicos

Socialização ou
fortalecimento das
relações sociais

Estudo de um
determinado tema

Troca de experiências,
reflexões e informações

Biblioteca
(sugestões de leitura
por meio de links)

Socialização ou fortalecimento das relações sociais

- ☞ Permite que os participantes se conheçam, se apresentem e troquem mensagens sobre assuntos pessoais.
- ☞ Normalmente utilizado quando se reúnem pessoas espacialmente dispersas e que não se conhecem para que elas se apresentem e falem um pouco sobre si mesmas.
- ☞ Um exemplo pode ser a integração entre estudantes e professores de diferentes escolas no momento inicial de um projeto ou tarefa conjunta.

Estudo de um determinado tema

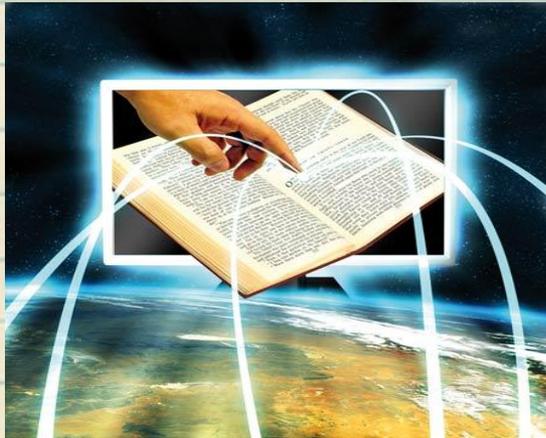
- ☞ Permite realizar debates ou conversas direcionadas para um tema específico abordado em sala ou relacionado com o estudo de um texto disponibilizado no Moodle solicitando-se aos participantes que enviem mensagens comentando o tema em questão.
- ☞ Como o fórum armazena e torna pública as mensagens enviadas pelos participantes, eles permitem que essas participações, além de lidas pelos demais usuários participantes dessa sala do Moodle, sejam analisadas e avaliadas pelo professor ou mediador.

Troca de experiências, reflexões e informações

- ☞ Propicia a reunião de pessoas com interesses em comum para a troca de ideias.
- ☞ Muito usado por profissionais interessados em aprender e discutir um dado assunto de uma área específica.

Biblioteca (sugestão por meio de links)

- ⌨ Funciona como uma “biblioteca” porque mantém armazenadas as mensagens com links para diversos recursos disponíveis na Internet como textos, livros, vídeos entre outros.



Formas de envolver os estudantes

- 🖱️ Preparar uma lista com temas e pedir que eles escolham o(s) que gostariam de discutir.
- 🖱️ Selecionar alguns estudantes (de preferência uma equipe já formada) para acompanhar e estimular a discussão (a cada semana uma equipe poderia ficar responsável).
- 🖱️ Escolher outro grupo para fazer uma síntese do que está sendo discutido para apresentar em sala de aula.
- 🖱️ Pedir a todos que selecionem um estudante com posicionamento semelhante ao seu e outro totalmente contrário para interagir no fórum.

Algumas vantagens do seu uso

-  Aumenta o tempo de aula por permitir o aprofundamento de qualquer tema estudado fora dos horários pré-estabelecidos.
-  Possibilita uma maior interação entre estudante-professor e estudante-estudante.
-  Permite aos estudantes refletirem antes de responderem a um questionamento, o que beneficia especialmente o estudante tímido que muitas vezes tem medo de se expressar em sala de aula por medo de errar.
-  Estimula a aprendizagem colaborativa.

Outras vantagens do seu uso

Flexibilidade

- Por tratar-se de uma ferramenta assíncrona (ou seja, assim como o *email*, ela não ocorre em tempo real), o participante pode postar sua mensagem no horário mais apropriado para ele.

Alcance

- A participação pode ser feita de qualquer lugar do mundo em que a pessoa se encontre desde que ela possa se conectar à Internet.

Versatilidade

- Qualquer disciplina pode beneficiar-se com o uso do fórum.

O professor deve:

-  Participar do fórum para estimular e acompanhar a discussão.
-  Orientar o estudante que ao participar do fórum ele deve responder diretamente à mensagem original que abriu o tópico.
-  Aconselhar o estudante a evitar postagens muito longas para não se tornarem cansativas de ler.

Avaliação da participação no fórum

- 🖱️ É aconselhável que os primeiros fóruns não sejam avaliativos para que os estudantes possam se familiarizar com a ferramenta.
- 🖱️ É importante que os fóruns avaliativos tenham critérios bem claros e que os estudantes estejam cientes dos mesmos.

Exemplo de sugestão de pontuação

Pontos	Tipo de participação
0	Ausente: não participa das discussões.
1	Passiva: não contribui para o aprofundamento da discussão.
2	Pontual isolada: cita definições, indica links interessantes.
3	Questionadora: propõe dilemas, apresenta alternativas e pede posicionamento.
4	Debatedora: comenta contribuições anteriores, responde a questionamentos ou argumenta (pró e contra).
5	Sintetizadora: coleta segmentos da discussão, ajusta, adapta elabora parecer conclusivo .

Fonte: Oliveira e Filho (2006).

Para refletir

☞ “Uma tecnologia não constitui em si uma revolução metodológica, mas reconfigura o campo do possível. E essa oportunidade que evocamos apenas será dada aos aprendizes se, primeiramente, os professores a perceberem, apropriarem-se dela e a dominarem. Em outras palavras, se a compreenderem bem” (PERAYA, 2002).

Criando um fórum no Moodle

☞ Clique em **ativar edição** no canto superior direito do seu monitor.

UFPA Universidade Federal do Pará

AEDI PDES-1

Você acessou como Silvana Tabosa Salomão (Sair)

Ativar edição

Participantes

Atividades

Buscar nos Fóruns

Administração

Programação

Eixo Temático I
Ensejo na universidade: desafios na atualidade

Eixo Temático II
Formação docente: identidade, ação e reflexão

Eixo Temático III
Planejamento, metodologia e avaliação da prática docente no Ensino Superior

Últimas Notícias

Calendário

Próximos Eventos

Atividade recente

Internet | Modo Protegido: Ativado

Criando um fórum no Moodle

- ☞ Procure pela opção “**Acrescentar atividade**”, clique na setinha(↓) para abrir a caixa e selecione a opção “**Fórum**”.

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Curso: Turma 3'. On the left is a sidebar with a list of course activities. The main content area displays a list of activities, including 'O princípio da flexibilidade curricular...', 'Ensino e pesquisa na docência universitária...', 'Pedagogia da autonomia...', 'Ética na docência universitária...', and 'A importância do Projeto Pedagógico...'. Below this list is a dropdown menu labeled 'Acrescentar recurso...' and 'Acrescentar atividade...'. An orange arrow points to the 'Acrescentar atividade...' dropdown, which is open, showing a list of activity types: 'Base de dados', 'Chat', 'Diário', 'Escolha', 'Fórum' (highlighted in blue), 'Glossário', 'Laboratório de Avaliação', 'Lição', 'Pesquisa de avaliação', 'Questionário', 'SCORM/AICC', 'Tarefas', 'Modalidade avançada de carregamento de arquivos', 'Texto online', 'Envio de arquivo único', 'Atividade offline', and 'Wiki'. Below the dropdown, a section titled 'Eixo Teórico: Planejamento, metodologia no Ensino' is visible, featuring a grid of wooden blocks. At the bottom of the page, the status bar shows 'Internet | Modo Protegido: Ativado' and '100%' zoom.

Criando um fórum no Moodle

- ☞ Dê um nome para o seu fórum (caixa em vermelho – seta 1).
- ☞ Escolha a opção “**Uma única discussão simples**” (seta 2) para facilitar o direcionamento do debate.
- ☞ Preencha a caixa de mensagem com o enunciado do fórum (seta 3).

AEDI > PDES-1 > Fóruns > Modificando um Fórum

Acrescentando um(a) novo(a) Fórum ?

Geral

Nome do Fórum * **1**

Tipo de Fórum ? Uma única discussão simples **2**

Introdução ao Fórum * ?

Trebuchet 1 (8 pt) Lingua **B I U S** **3**

Caminho: [? ajuda](#)

Obrigar todos a serem assinantes? ? Não

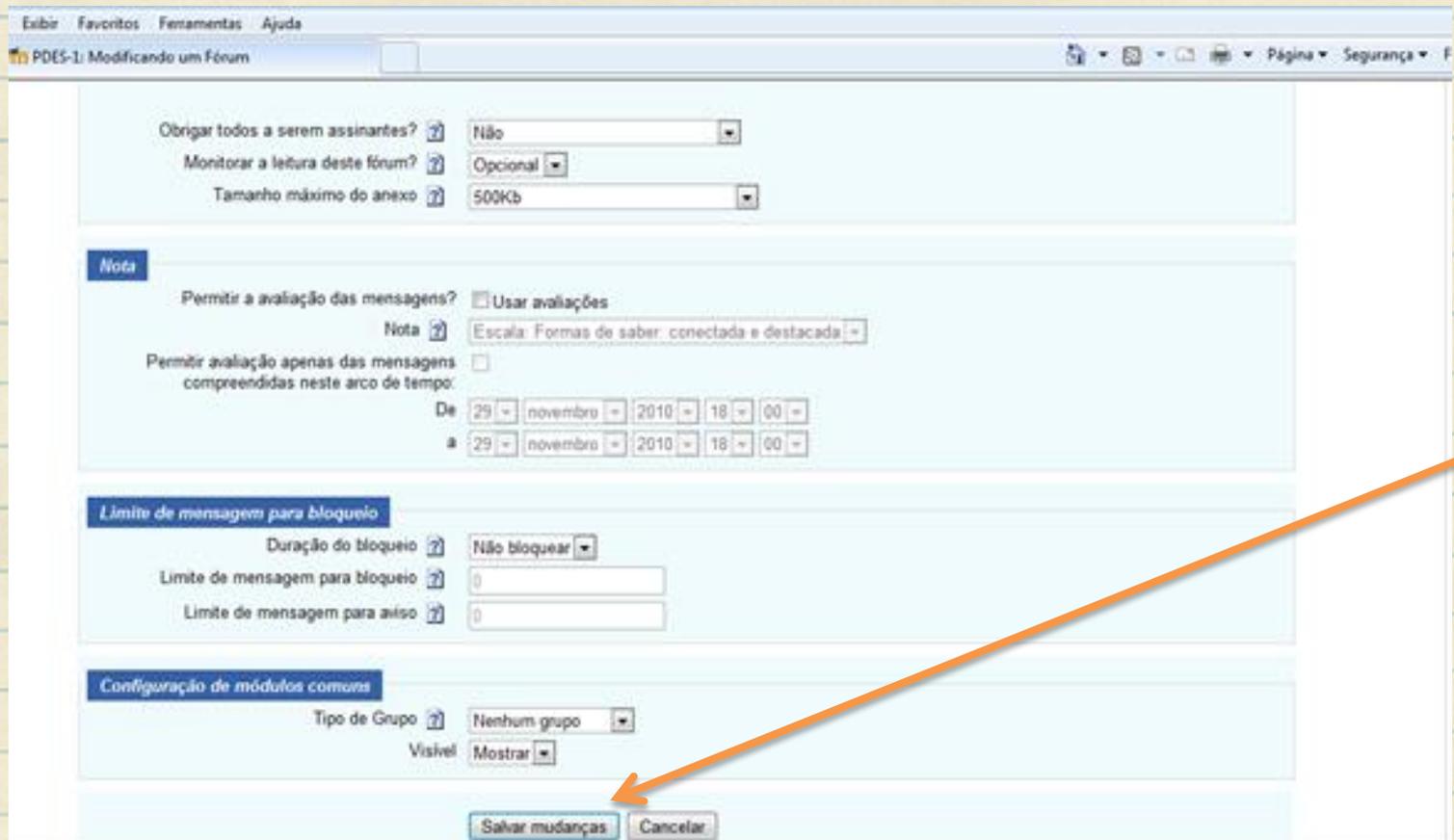
Monitorar a leitura deste fórum? ? Opcional

Tamanho máximo do anexo ? 500Kb

Nota

Criando um fórum no Moodle

☞ Clique em “**salvar mudanças**” no fim da página para salvar o fórum.



The screenshot shows the Moodle forum configuration interface. At the top, there is a navigation bar with 'Exibir', 'Favoritos', 'Ferramentas', and 'Ajuda'. Below that, the page title is 'PDES-1: Modificando um Fórum'. The main content area is divided into several sections:

- Obrigatório:** 'Obrigar todos a serem assinantes?' (Não), 'Monitorar a leitura deste fórum?' (Opcional), and 'Tamanho máximo do anexo' (500Kb).
- Nota:** 'Permitir a avaliação das mensagens?' (Usar avaliações), 'Nota' (Escala: Formas de saber, conectada e destacada), and 'Permitir avaliação apenas das mensagens compreendidas neste arco de tempo:' (De: 29 novembro 2010 18:00 a: 29 novembro 2010 18:00).
- Limite de mensagem para bloqueio:** 'Duração do bloqueio' (Não bloquear), 'Limite de mensagem para bloqueio' (0), and 'Limite de mensagem para aviso' (0).
- Configuração de módulos comuns:** 'Tipo de Grupo' (Nenhum grupo) and 'Visível' (Mostrar).

At the bottom of the page, there are two buttons: 'Salvar mudanças' and 'Cancelar'. An orange arrow points from the right side of the page towards the 'Salvar mudanças' button.

Modificando um fórum

☞ Clique em **ativar edição** no canto superior direito do seu monitor e a seguir sobre o ícone **“Atualizar”**.

Curso: Disciplina Tecnologias Informáticas e Educação - Windows Internet Explorer
http://www.aedmoodle.ufpa.br/moodle/course/view.php?id=132

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Favoritos Hotmail - silvanatsal@hot... Curso: Disciplina Tecno... X

Página Segurança Ferramentas

O tópico dessa semana é o uso das tecnologias assistivas para uma educação inclusiva. Certamente, vocês já devem ter lido o texto da Raíça (que faz parte da apostila), não é? Bem, além da leitura desse artigo, vocês poderão ler um texto muito bom de 2 professoras da UFRGS (Novas tecnologias e a inclusão escolar) cujo link encontra-se logo abaixo. Estou disponibilizando ainda links interessantes para vídeos e outros sites que tratam sobre esse assunto para aqueles que desejam aprofundar seus conhecimentos.

Aproveitem para rever os slides "Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas" e participar das demais atividades. Bom trabalho para todos!

Um abraço,
Silvana

- Slides "Educação Inclusiva e as Tecnologias Assistivas"
- Novas tecnologias e o processo de inclusão escolar
- Tecnologia, Educação e Inclusão
- Tecnologias Assistivas e a Inclusão Escolar
- Vídeo sobre o DOSVOX
- Vídeo sobre jovem com Paralisia Cerebral
- Revista Nacional de Tecnologia Assistiva
- Artigos sobre deficiência visual
- Publicações do MEC sobre Educação Especial
- Artigos sobre Educação Especial

Acrescentar recurso... Acrescentar atividade...

5

Internet | Modo Protegido: Ativado 100%

Modificando um fórum

Realize as mudanças que quiser (no nome da sala, tipo de fórum, enunciado etc.) e depois clique em “**salvar mudanças**” no fim da página.

TIE: Modificando um Fórum - Windows Internet Explorer

http://www.aedmoodle.ufpa.br/moodle/course/modedit.php?update=9073&return=0

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Favoritos Hotmail - silvanatsal@hotmail... TIE: Modificando um F...

Atualizando um Fórum em tópico 4

Geral

Nome do Fórum * [Tecnologia, Educação e Inclusão]

Tipo de Fórum ? [Uma única discussão simples]

Introdução ao Fórum * ?

Trebuchet 1 (8 pt) Língua B I U $\times_2 \times^2$

Você conhece alguém com Necessidades Educativas Especiais que tenha se beneficiado com o uso de alguma tecnologia, como o computador, por exemplo? Se sim, compartilhe sua experiência conosco.

Caminho:

Obrigador todos a serem assinantes? ? [Não]

Monitorar a leitura deste fórum? ? [Opcional]

Tamanho máximo do anexo ? [500Kb]

Nota

Permitir a avaliação das mensagens? Usar avaliações

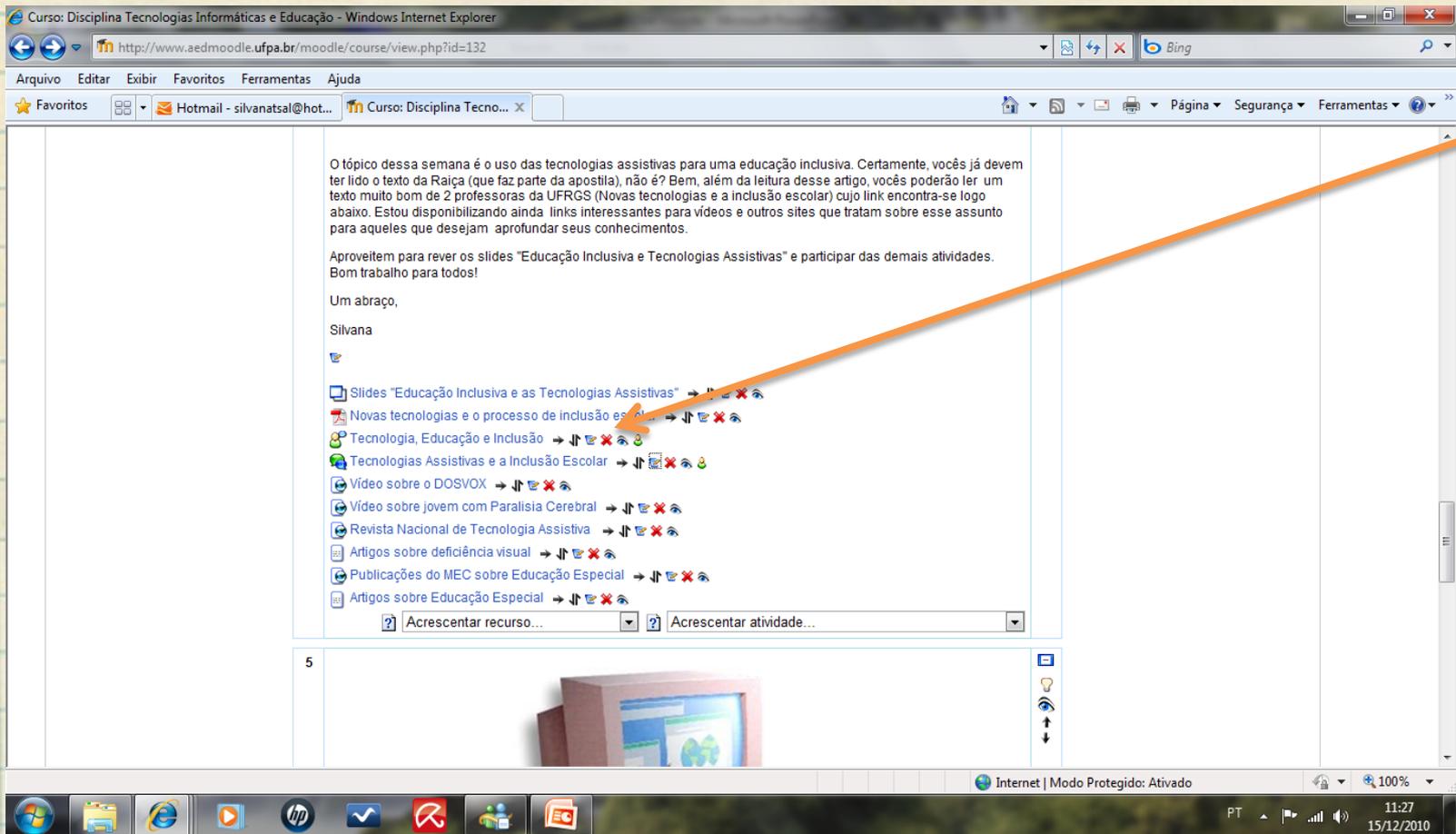
Nota ? [Nenhuma nota]

Internet | Modo Protegido: Ativado 100%

Procure “salvar mudanças” mais para baixo

Excluindo um fórum

 Clique em **ativar edição** no canto superior direito do seu monitor e depois sobre o **“x” em vermelho**.



Curso: Disciplina Tecnologias Informáticas e Educação - Windows Internet Explorer

http://www.aedmoodle.ufpa.br/moodle/course/view.php?id=132

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Favoritos Hotmail - silvanatsal@hot... Curso: Disciplina Tecno...

Página Segurança Ferramentas

O tópico dessa semana é o uso das tecnologias assistivas para uma educação inclusiva. Certamente, vocês já devem ter lido o texto da Raíça (que faz parte da apostila), não é? Bem, além da leitura desse artigo, vocês poderão ler um texto muito bom de 2 professoras da UFRGS (Novas tecnologias e a inclusão escolar) cujo link encontra-se logo abaixo. Estou disponibilizando ainda links interessantes para vídeos e outros sites que tratam sobre esse assunto para aqueles que desejam aprofundar seus conhecimentos.

Aproveitem para rever os slides "Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas" e participar das demais atividades. Bom trabalho para todos!

Um abraço,
Silvana

- Slides "Educação Inclusiva e as Tecnologias Assistivas" → [ativar edição]
- Novas tecnologias e o processo de inclusão escolar → [ativar edição]
- Tecnologia, Educação e Inclusão → [ativar edição]
- Tecnologias Assistivas e a Inclusão Escolar → [ativar edição]
- Vídeo sobre o DOSVOX → [ativar edição]
- Vídeo sobre jovem com Paralisia Cerebral → [ativar edição]
- Revista Nacional de Tecnologia Assistiva → [ativar edição]
- Artigos sobre deficiência visual → [ativar edição]
- Publicações do MEC sobre Educação Especial → [ativar edição]
- Artigos sobre Educação Especial → [ativar edição]

Acrescentar recurso... Acrescentar atividade...

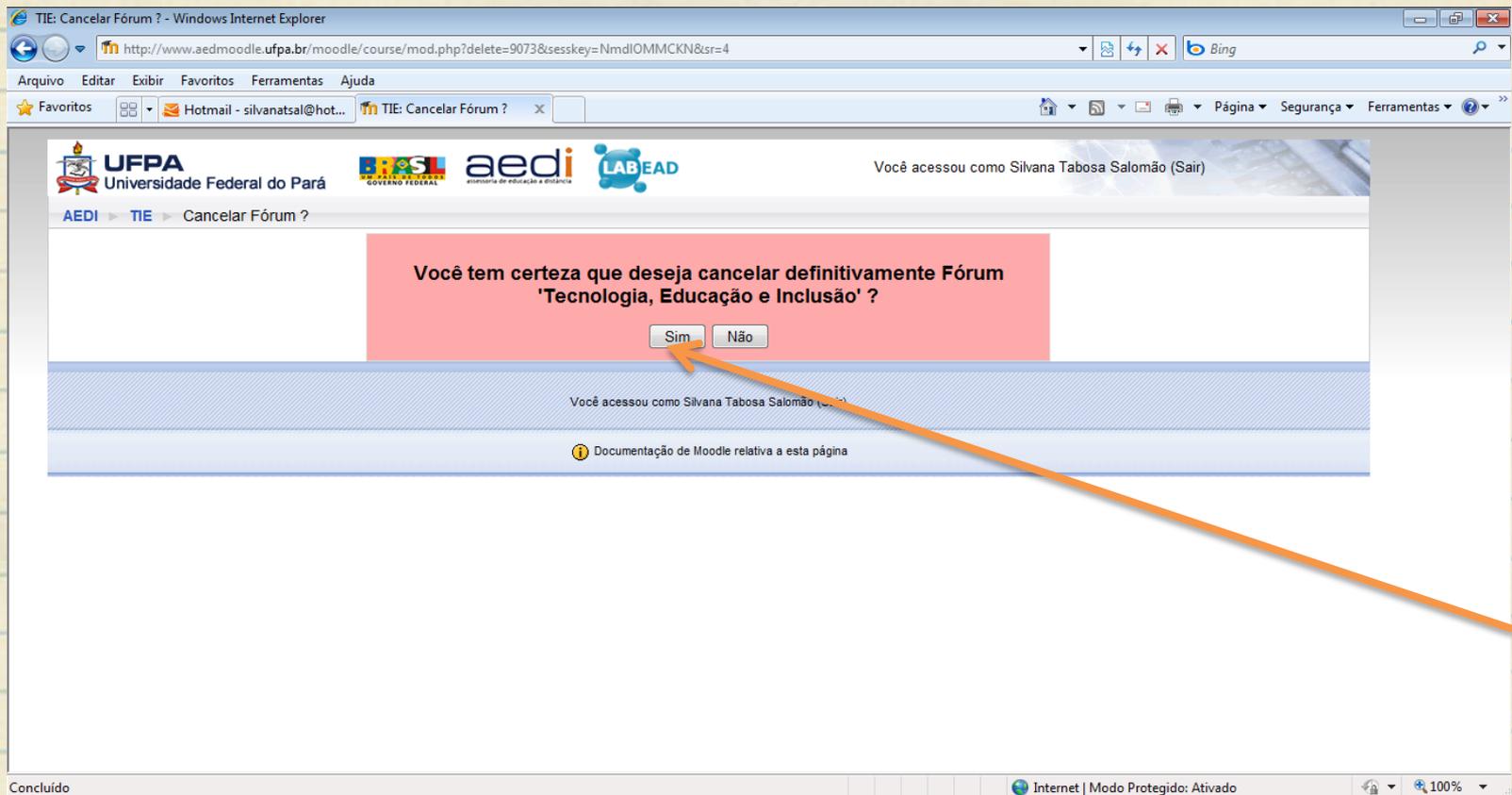
5

Internet | Modo Protegido: Ativado 100%

PT 11:27 15/12/2010

Excluindo um fórum

 Clique sobre “**sim**” para cancelar o fórum.



The screenshot shows a web browser window with the URL `http://www.aedmoodle.ufpa.br/moodle/course/mod.php?delete=9073&sesskey=NmdlOMMCKN&sr=4`. The page content includes logos for UFPA, GOVERNO FEDERAL, aedi, and LABEAD. A confirmation dialog box is displayed in the center with the text: "Você tem certeza que deseja cancelar definitivamente Fórum 'Tecnologia, Educação e Inclusão' ?". Below the text are two buttons: "Sim" and "Não". An orange arrow points from the bottom right of the page towards the "Sim" button. The browser's status bar at the bottom indicates "Concluído" and "Internet | Modo Protegido: Ativado".

Referências

- ☞ OLIVEIRA, Sheila da Costa; FILHO, Gentil José de Lucena. Animação de fóruns virtuais de discussão: novo caminho para a aprendizagem em EAD via web. **Novas tecnologias na Educação**. v. 4. n. 2. CINTED-UFRGS. Dezembro, 2006. Disponível em: <seer.ufrgs.br/renote/article/download/14279/8195>. Acesso em: 20 ago. 2012.
- ☞ PERAYA, Daniel. O ciberespaço: um dispositivo de comunicação e de formação midiaticizada. In: ALAVA, Seraphin (org.). **Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais?** Trad. Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002, p. 25-52.
- ☞ PROFESSOR DIGITAL. Uso pedagógico dos fóruns. Disponível em: <<http://professordigital.wordpress.com/2009/06/08/uso-pedagogico-dos-foruns/>>. Acesso em: 11 nov. 2010.
- ☞ VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Conheça também:

Vídeos do Projeto Capacitação Moodle:

- 🖱️ Ambientação Moodle
- 🖱️ Ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs)
- 🖱️ Diário
- 🖱️ Envio de tarefas
- 🖱️ Fórum de discussão
- 🖱️ Inserindo recursos
- 🖱️ Relatório e acompanhamento do aluno
- 🖱️ Wiki

Conheça também:

Depoimentos do Projeto Capacitação Moodle:

- 🖱️ Coordenadora do projeto Profa Marianne Kogut Eliasquevici
- 🖱️ Prof. Antonio Inácio de Athayde
- 🖱️ Profa. Ceila Ribeiro de Moraes
- 🖱️ Profa. France Fraiha Martins
- 🖱️ Prof. Thiago Dias Costa
- 🖱️ Profa. Sônia Nazaré Fernandes Resque
- 🖱️ Administrador da plataforma Moodle/UFPA Silvério Sirotheau Corrêa Neto

Conheça também:

Depoimentos do Projeto Capacitação Moodle:

Tutores:

- 🖱️ Aureliano da Silva Guedes
- 🖱️ Devison Amorin Nascimento
- 🖱️ Dora Flora de Carvalho Ribeiro
- 🖱️ Roberta Helena Moraes Tillmann

Alunos:

- 🖱️ Iracy Raimundo da S. Gregorio
- 🖱️ Josimar Ramos de Sousa
- 🖱️ Michelly Silva Machado
- 🖱️ Ramon Falsoni
- 🖱️ Selma Dionízio Lougon

CAPACITAÇÃO



Muito obrigada!

Silvana Tabosa Salomão

Universidade Federal do Pará
Instituto de Ciências da Educação

Faculdade de Pedagogia

silvanatsal@hotmail.com