


CAPACITAÇÃO

The Moodle logo, featuring a white graduation cap icon to the left of the word "moodle" in a bold, lowercase, sans-serif font.

Chat

Prof^a. Silvana Tabosa Salomão

Chat (bate-papo)

-  Ferramenta de comunicação síncrona (tempo real), isto é, para que o Chat possa ocorrer, os participantes necessitam estar conectados ao mesmo tempo no Moodle.

Alguns usos pedagógicos



Brainstorming
(tempestade de ideias)



**Discussão de um
determinado tema**



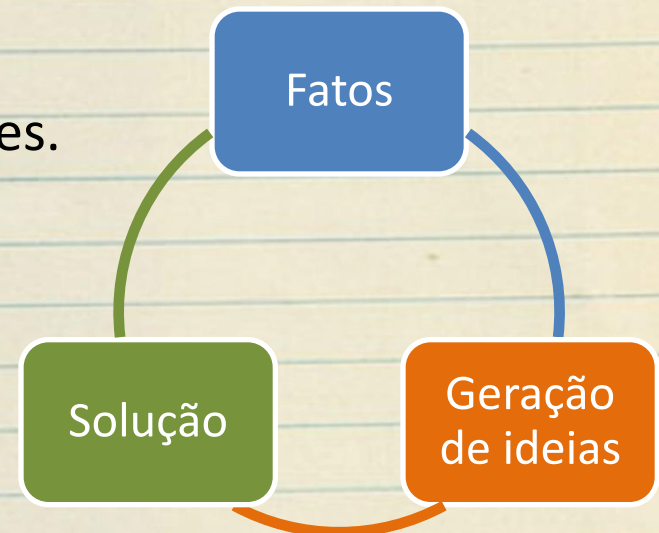
Espaço para tirar dúvidas



**Troca de ideias para a
realização de trabalhos de equipe**

Brainstorming (tempestade de ideias)


- 🖱️ Atividade na qual o professor propõe um problema (ou um tema) e pede ajuda dos estudantes para solucioná-lo (ou apenas debatê-lo), por meio do Chat.
- 🖱️ No Chat, os estudantes também podem assumir papéis específicos. Por exemplo, em um estudo de caso de Administração, um grupo poderia representar uma indústria, outro uma loja e outro os consumidores.





Discussão de um determinado tema

- ☞ Assim como o fórum, o Chat possibilita a realização de debates ou conversas direcionadas para um tema específico abordado em sala ou relacionado com o estudo de um texto disponibilizado no Moodle.
- ☞ Durante o bate-papo podem ser enviados links de sites, vídeos entre outros, para que os estudantes os vejam e retornem ao Chat para continuar a discussão.
- ☞ O Chat também armazena as mensagens enviadas pelos participantes, o que permite ao professor/mediador rever as contribuições dos estudantes após o fim da sessão de bate-papo, a fim de avaliá-las ou apenas analisá-las.




Espaço para tirar dúvidas

-  Por ser uma ferramenta síncrona, o Chat serve como um canal de comunicação direta para tirar dúvidas dos participantes em relação à elaboração de algum trabalho ou sobre algum texto estudado. O professor pode, por exemplo, estabelecer um horário semanal para a realização da sessão tira-dúvidas.

Troca de ideias para a realização de trabalhos de equipe

-  O Chat pode ser um ótimo espaço para que os membros de uma equipe interajam para a realização de um trabalho.
-  O professor pode abrir diversas salas de bate-papo (uma para cada equipe) ou estabelecer um cronograma com os horários disponíveis para cada equipe utilizar a sala.

Formas de envolver os alunos

-  Permitir que os alunos sugiram os temas a serem debatidos.
-  Selecionar alguns alunos (de preferência uma equipe já formada) para moderar a discussão (a cada semana uma equipe poderia ficar responsável).
-  Escolher outro grupo para fazer uma síntese da discussão para apresentar em sala de aula (no caso do brainstorming, a turma poderia selecionar as melhores ideias ou soluções para o caso/tema debatido).

Algumas vantagens do seu uso

- ☞ Poder ser utilizado para compor parte da carga horária da disciplina ofertada presencialmente (20% da carga horária pode ser ofertada a distância).
- ☞ Possibilitar uma interação extraclasse entre estudante-professor e estudante-estudante.
- ☞ Estimular a aprendizagem colaborativa.

Outras vantagens do seu uso

Variedade

- O chat pode ser usado para convidar outros profissionais para participar dos bate-papos com os estudantes.

Alcance

- A participação pode ser feita de qualquer lugar do mundo em que a pessoa se encontre desde que ela possa se conectar à Internet.



Versatilidade

- Assim como o fórum, qualquer disciplina pode beneficiar-se com o uso do chat.


Alguns cuidados

- 🖱 Agendar o Chat com antecedência, visto nem sempre ser possível todos os participantes acessarem nos horários estabelecidos.
- 🖱 Evitar o uso de Internet discada, por não suportar recursos mais pesados como salas de bate-papo e vídeos. De preferência a Internet banda larga.
- 🖱 Evitar um grande número de participantes por moderador ou professor. Segundo Palloff e Pratt (2002), atividades síncronas como o Chat devem ter no máximo 10 participantes.
- 🖱 Facilitar a organização da discussão por meio da seleção das questões mais importantes pelo moderador.

Avaliação no Chat

-  Pode ser realizada por meio da participação e da qualidade da contribuição do aluno para a atividade. Os critérios de qualidade devem ser definidos para que os alunos saibam o que se espera deles.
-  Também pode ser realizada após o Chat, por meio de uma atividade relacionada com o que foi discutido nele. Essa atividade pode ser feita por meio de uma ferramenta assíncrona do Moodle (ex: **envio de arquivo único** contendo uma síntese do bate-papo).

Para refletir

 “[...] se se estabelece um diálogo entre eles, de modo que o aluno B se aproprie realmente da solução e que o aluno A, mediante as explicações que teve de dar, constrói para uma representação mais pertinente do problema e de sua solução, consideramos esse tipo de diálogo como uma solução de partilha dos conhecimentos. Assim, uma troca de soluções, se for sustentada por uma tecnologia que permite o diálogo, pode perfeitamente constituir o ponto de partida para uma real partilha de conhecimentos e dar lugar a uma construção mútua de saberes” (DEPOVER et. al., 2002, p. 165).

Criando um Chat no Moodle

☞ Clique em **ativar edição** no canto superior direito do seu monitor.

The screenshot shows the Moodle interface for the 'Programação' page. The top header includes logos for UFPA, Governo Federal, AEDI, and LABEAD, along with the user name 'Você acessou como Silvana Tabosa Salomão (Sair)'. The 'Ativar edição' button is highlighted with an orange arrow. The main content area displays three thematic axes in overlapping circles. The left sidebar contains navigation links for 'Participantes', 'Atividades', 'Buscar nos Fóruns', and 'Administração'. The right sidebar includes 'Últimas Notícias', 'Calendário', and 'Próximos Eventos'.

Programação

Eixo Temático I
Ensejo na universidade: desafios na atualidade

Eixo Temático II
Formação docente: identidade, ação e reflexão

Eixo Temático III
Planejamento, metodologia e avaliação da prática docente no Ensino Superior

Últimas Notícias
Adrescentar um novo tópico...
(Nenhuma notícia publicada)

Calendário
novembro 2010

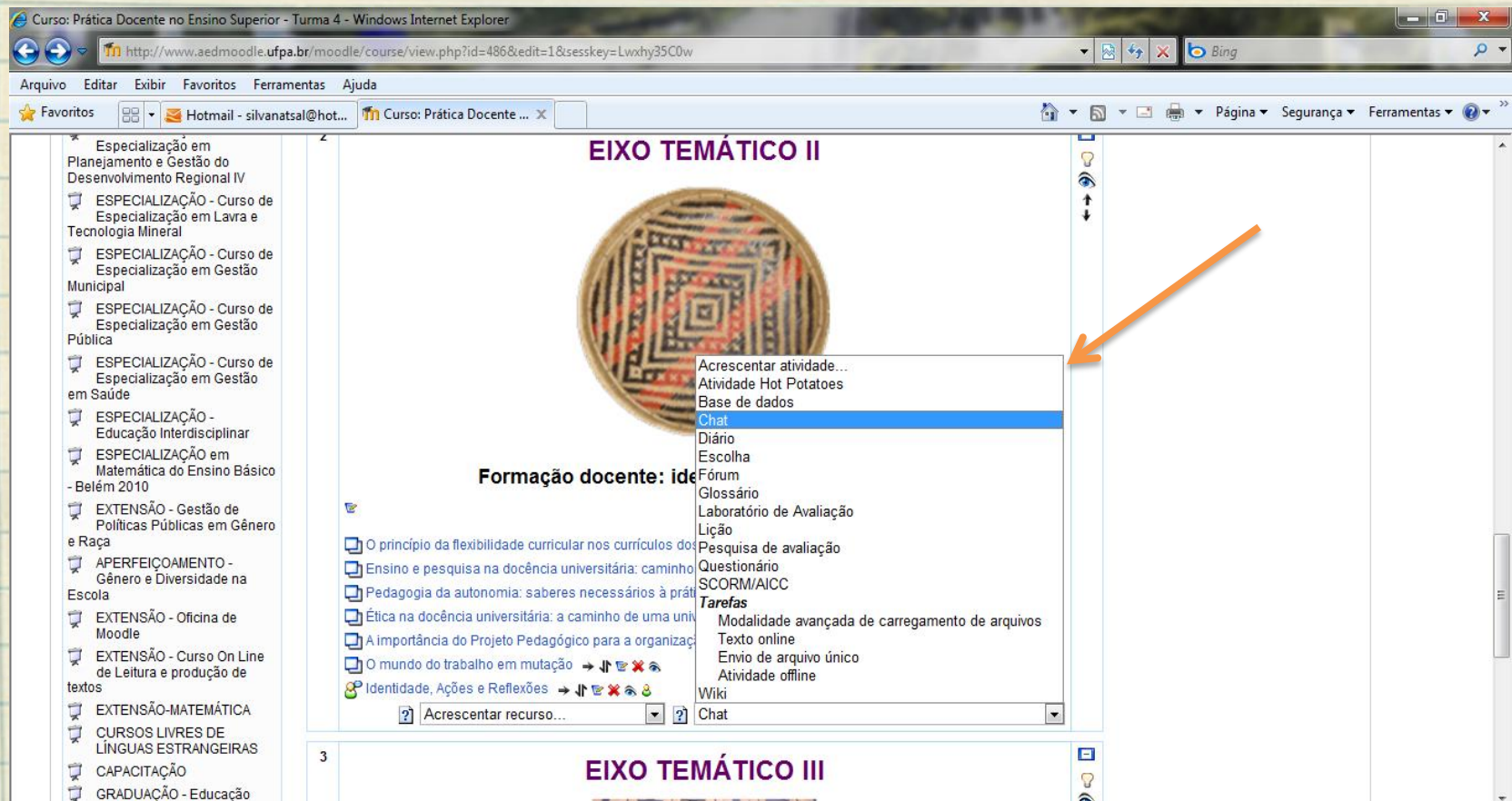
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Próximos Eventos
Não há nenhum evento próximo

Atividade recente

Criando um Chat no Moodle

☞ Procure pela opção “**Acrescentar atividade**”, clique na setinha(↓) para abrir a caixa e selecione a opção “**Chat**”.



The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL: <http://www.aedmoodle.ufpa.br/moodle/course/view.php?id=486&edit=1&sesskey=Lwxhy35C0w>. The page title is "Curso: Prática Docente no Ensino Superior - Turma 4 - Windows Internet Explorer". The left sidebar lists various course activities, including "Especialização em Planejamento e Gestão do Desenvolvimento Regional IV", "ESPECIALIZAÇÃO - Curso de Especialização em Lavra e Tecnologia Mineral", "ESPECIALIZAÇÃO - Curso de Especialização em Gestão Municipal", "ESPECIALIZAÇÃO - Curso de Especialização em Gestão Pública", "ESPECIALIZAÇÃO - Curso de Especialização em Gestão em Saúde", "ESPECIALIZAÇÃO - Educação Interdisciplinar", "ESPECIALIZAÇÃO em Matemática do Ensino Básico - Belém 2010", "EXTENSÃO - Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça", "APERFEIÇOAMENTO - Gênero e Diversidade na Escola", "EXTENSÃO - Oficina de Moodle", "EXTENSÃO - Curso On Line de Leitura e produção de textos", "EXTENSÃO-MATEMÁTICA", "CURSOS LIVRES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS", "CAPACITAÇÃO", and "GRADUAÇÃO - Educação". The main content area is titled "EIXO TEMÁTICO II" and features a large image of a woven basket. Below the image, the text "Formação docente: ide" is visible. A dropdown menu is open, showing a list of activities: "Acrescentar atividade...", "Atividade Hot Potatoes", "Base de dados", "Chat", "Diário", "Escolha", "Fórum", "Glossário", "Laboratório de Avaliação", "Lição", "Pesquisa de avaliação", "Questionário", "SCORM/AICC", "Tarefas", "Modalidade avançada de carregamento de arquivos", "Texto online", "Envio de arquivo único", "Atividade offline", "Wiki", and "Chat". An orange arrow points to the "Chat" option in the dropdown menu. The bottom of the page shows "EIXO TEMÁTICO III" and a page number "3".

Criando um Chat no Moodle

- 1. Dê um nome para o seu Chat (caixa em vermelho – seta 1).
- 2. Preencha a caixa de mensagem com o enunciado do Chat (seta 2).

The screenshot shows the Moodle interface for editing a chat. The browser window is titled 'PDES-4: Modificando um Chat - Windows Internet Explorer'. The URL is <http://www.aedmoodle.ufpa.br/moodle/course/modedit.php?add=chat&type=&course=486§ion=2&return=0>. The page has a menu bar with 'Arquivo', 'Editar', 'Exibir', 'Favoritos', 'Ferramentas', and 'Ajuda'. Below the menu is a toolbar with icons for 'Favoritos', 'Hotmail', and 'PDES-4: Modificando u...'. The main content area is titled 'Geral' and contains the following fields:

- Nome desta sala de chat ***: A text input field with the placeholder 'Inserir um valor.' This field is highlighted with a red border and an orange arrow labeled '1' points to it.
- Introdução ***: A rich text editor with a toolbar and a large text area. An orange arrow labeled '2' points to this area.
- Caminho:**: A dropdown menu with a question mark icon.
- Data do próximo chat**: A date selector showing '14' for the day, 'dezembro' for the month, and '2010' for the year.
- Repetir sessões**: A dropdown menu with the option 'Não publicar os horários dos chats'.
- Salvar as sessões encerradas**: A dropdown menu with the option 'Nunca cancelar as mensagens'.
- Todos podem ver as sessões encerradas**: A dropdown menu with the option 'Não'.

Below the 'Geral' section is a section titled 'Configuração de módulos comuns' with the following options:

- Tipo de Grupo**: A dropdown menu with the option 'Nenhum grupo'.
- Visível**: A dropdown menu with the option 'Mostrar'.

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several application icons, and the system clock displaying '09:09' and '14/12/2010'.

Criando um Chat no Moodle

- Estabeleça a data do próximo Chat (seta 1), caso queira .
- Clique em “**salvar mudanças**” no fim da página para salvar o Chat (seta 2).

The screenshot shows the Moodle interface for editing a chat. The browser window title is 'PDES-4: Modificando um Chat - Windows Internet Explorer'. The URL is 'http://www.aedmoodle.ufpa.br/moodle/course/modedit.php?add=chat&type=&course=486§ion=2&return=0'. The page has a menu bar with 'Arquivo', 'Editar', 'Exibir', 'Favoritos', 'Ferramentas', and 'Ajuda'. Below the menu, there are links for 'Favoritos', 'Hotmail - silvanatsal@hotmail...', and 'PDES-4: Modificando u...'. The main content area has a 'Caminho:' field with a question mark icon. Below this, there are several settings: 'Data do próximo chat' with a date picker set to 14 de dezembro de 2010, 09:05; 'Repetir sessões' with a dropdown set to 'Não publicar os horários dos chats'; 'Salvar as sessões encerradas' with a dropdown set to 'Nunca cancelar as mensagens'; and 'Todos podem ver as sessões encerradas' with a dropdown set to 'Não'. Below these settings is a section titled 'Configuração de módulos comuns' with 'Tipo de Grupo' set to 'Nenhum grupo' and 'Visível' set to 'Mostrar'. At the bottom of this section are two buttons: 'Salvar mudanças' and 'Cancelar'. An orange arrow labeled '1' points to the date picker. Another orange arrow labeled '2' points to the 'Salvar mudanças' button. A red text note 'Este form contém campos obrigatórios' is located below the 'Cancelar' button. At the very bottom of the page, it says 'Você acessou como Silvana Tabosa Salomão (Sair)' and 'Documentação de Moodle relativa a esta página'.

1

2

Este form contém campos obrigatórios

Modificando um Chat

☞ Clique em **ativar edição** no canto superior direito do seu monitor e a seguir sobre o ícone referente à **atualizar** (a figura de um lápis).

Curso: Disciplina Tecnologias Informáticas e Educação - Windows Internet Explorer

http://www.aedmoodle.ufpa.br/moodle/course/view.php?id=132

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Favoritos Hotmail - silvanatsal@hotmail.com Curso: Disciplina Tecno...

O tópico dessa semana é o uso das tecnologias assistivas para uma educação inclusiva. Certamente, vocês já devem ter lido o texto da Raíça (que faz parte da apostila), não é? Bem, além da leitura desse artigo, vocês poderão ler um texto muito bom de 2 professoras da UFRGS (Novas tecnologias e a inclusão escolar) cujo link encontra-se logo abaixo. Estou disponibilizando ainda links interessantes para vídeos e outros sites que tratam sobre esse assunto para aqueles que desejam aprofundar seus conhecimentos.

Aproveitem para rever os slides "Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas" e participar das demais atividades. Bom trabalho para todos!

Um abraço,

Silvana

Slides "Educação Inclusiva e as Tecnologias Assistivas" →

Novas tecnologias e o processo de inclusão escolar →

Tecnologia, Educação e Inclusão →

Tecnologias Assistivas e a Inclusão Escolar →

Vídeo sobre o DOSVOX →

Vídeo sobre jovem com Paralisia Cerebral →

Revista Nacional de Tecnologia Assistiva →

Artigos sobre deficiência visual →

Publicações do MEC sobre Educação Especial →

Artigos sobre Educação Especial →

Acrescentar recurso... Acrescentar atividade...

5

Internet | Modo Protegido: Ativado 100%

Modificando um Chat

- ☞ Faça as alterações que desejar na caixa de mensagem, por exemplo, depois vá até o fim da página e peça para salvar novamente (“**salvar mudanças**”) no fim da página.

TIE: Modificando um Chat - Windows Internet Explorer

http://www.aedmoodle.ufpa.br/moodle/course/modedit.php?update=9074&return=0

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Favoritos Hotmail - silvanatsal@hotmail.com TIE: Modificando um C...

Geral

Nome desta sala de chat * Tecnologias Assistivas e a Inclusão Escolar

Introdução ?

Trebuchet 1 (8 pt) Língua B I U S x x x x

Que tal usar esse espaço para trocar ideias sobre as tecnologias assistivas e sua utilização nas escolas? Participe!

Caminho: ?

Data do próximo chat 11 maio 2010 23 00

Repetir sessões Não publicar os horários dos chats

Salvar as sessões encerradas Nunca cancelar as mensagens

Todos podem ver as sessões encerradas Não

Configuração de módulos comuns

Tipo de Grupo ? Nenhum grupo

Visível Mostrar

Salvar mudanças Cancelar

Curso: Disciplina Tecnologias Informáticas e Educação - Windows Explorer

http://www.aedmoodle.ufpa.br/moodle/course/view.php?id=132

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Favoritos Hotmail - silvanatsal@hotmail... Curso: Disciplina Tecno...

Página Segurança Ferramentas

O tópico dessa semana é o uso das tecnologias assistivas para uma educação inclusiva. Certamente, vocês já devem ter lido o texto da Raiça (que faz parte da apostila), não é? Bem, além da leitura desse artigo, vocês poderão ler um texto muito bom de 2 professoras da UFRGS (Novas tecnologias e a inclusão escolar) cujo link encontra-se logo abaixo. Estou disponibilizando ainda links interessantes para vídeos e outros sites que tratam sobre esse assunto para aqueles que desejam aprofundar seus conhecimentos.

Aproveitem para rever os slides "Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas" e participar das demais atividades. Bom trabalho para todos!

Um abraço,

Silvana

Slides "Educação Inclusiva e as Tecnologias Assistivas" →

Novas tecnologias e o processo de inclusão escolar →

Tecnologia, Educação e Inclusão →

Tecnologias Assistivas e a Inclusão Escolar →

Vídeo sobre o DOSVOX →

Vídeo sobre jovem com Paralisia Cerebral →

Revista Nacional de Tecnologia Assistiva →

Artigos sobre deficiência visual →


Publicações do MEC sobre Educação Especial →

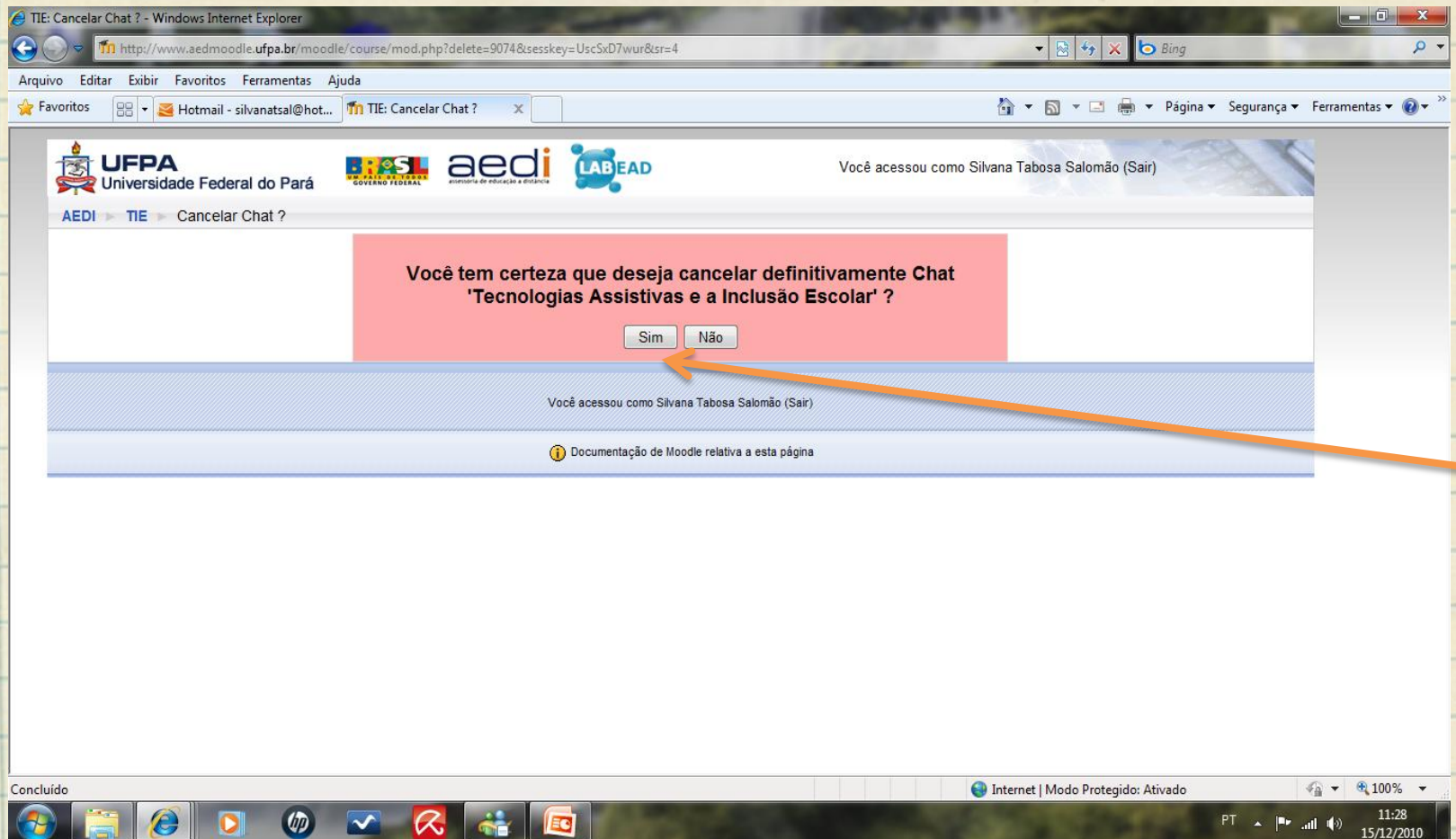
Artigos sobre Educação Especial →

Acrescentar recurso... Acrescentar atividade...

5

Excluindo um Chat

 Clique sobre “**sim**” para cancelar o Chat.



Referências

- ☞ DEPOVER, Christian et. al. **Um dispositivo de aprendizagem a distância baseado na partilha de conhecimentos.** In: ALAVA, Seraphin (org.). Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais? Trad. Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002, p. 153-170.
- ☞ PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço.** Trad. Vinicius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Conheça também:

Vídeos do Projeto Capacitação Moodle:

- 🖱️ Ambientação Moodle
- 🖱️ Ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs)
- 🖱️ Diário
- 🖱️ Envio de tarefas
- 🖱️ Fórum de discussão
- 🖱️ Inserindo recursos
- 🖱️ Relatório e acompanhamento do aluno
- 🖱️ Wiki

Conheça também:

Depoimentos do Projeto Capacitação Moodle:

- 🖱️ Coordenadora do projeto Profa Marianne Kogut Eliasquevici
- 🖱️ Prof. Antonio Inácio de Athayde
- 🖱️ Profa. Ceila Ribeiro de Moraes
- 🖱️ Profa. France Fraiha Martins
- 🖱️ Prof. Thiago Dias Costa
- 🖱️ Profa. Sônia Nazaré Fernandes Resque
- 🖱️ Administrador da plataforma Moodle/UFPA Silvério Sirotheau Corrêa Neto

Conheça também:

Depoimentos do Projeto Capacitação Moodle:

Tutores:

- 🖱 Aureliano da Silva Guedes
- 🖱 Devison Amorin Nascimento
- 🖱 Dora Flora de Carvalho Ribeiro
- 🖱 Roberta Helena Moraes Tillmann

Alunos:

- 🖱 Iracy Raimundo da S. Gregorio
- 🖱 Josimar Ramos de Sousa
- 🖱 Michelly Silva Machado
- 🖱 Ramon Falsoni
- 🖱 Selma Dionízio Lougon



Muito obrigada!

Silvana Tabosa Salomão

Universidade Federal do Pará
Instituto de Ciências da Educação
Faculdade de Pedagogia
silvanatsal@hotmail.com